

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 60»

**Согласовано:**

На педагогическом совете

«31» августа 2023 г.

Протокол № 1

**Утвержден:**

Заведующий МБДОУ №60

А.А. Манаева

«31» августа 2023 год



# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 60»  
на 2023 – 2024 учебный год.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2023 - 2024 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 60»**

Планирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 60» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 60», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028
- Устав МБДОУ «Детский сад № 60».

**Основными задачами планирования являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ «Детский сад № 60» входят: обязательная часть ОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть ОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МБДОУ «Детский сад № 60» используются:

**Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 60»**, разработанная на основе Федеральной образовательной программы.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

### **Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:**

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Выбор вариативной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен интересами воспитанников, материально – техническими и кадровыми условиями, результатами анализа запросов родителей. Вариативная часть Программы осуществляется через реализацию программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» (И.А.Лыковой). Программа направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. В середине учебного года (декабрь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

**Учебный план** предусматривает перечень ОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени ОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 10 ОД; в средней группе 11; в старшей группе 13; в подготовительной 15 ОД.

Продолжительность ОД по возрастным группам:

- Смешанная группа 1,5-3 года – 10 минут;
- 1 младшая группа – 10 минут
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- смешанная группа 5-7 лет - 30 минут;

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 10 ОД (150 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 11 ОД (220 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 13 ОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 ОД (450 мин) в неделю.

Таким образом, общее астрономическое время ОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 2 младшая группа – 150 мин. (10 ОД)
- средняя группа – 220 мин. (11 ОД)
- старшая группа – 325 мин. (13 ОД)
- подготовительная группа – 450 мин. (15 ОД)

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
- 2 младшая группа – 0
- средняя группа – 20 мин. (1 ОД)
- старшая группа – 25 мин. (1 ОД)
- подготовительная группа – 60 мин. (2 ОД)



**Учебный план МБДОУ «Детский сад №60»,**

<i>№ n/n</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю</i>			
		<i>2-ая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>1.</i>	<i>Двигательная деятельность</i>	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе		3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях		2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----		1 образовательная ситуация в неделю	
<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4.	<i>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование</i>	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	<i>Музыкальная деятельность</i>	2 музыкальных занятия			
6.	<i>Чтение художественной литературы</i>	1 образовательная ситуация в 2 недели			

<i>Всего в неделю</i>	<i>10 образовательных ситуаций и занятий</i>	<i>11 образовательных ситуаций и занятий</i>	<i>13 образовательных ситуаций и занятий</i>	<i>15 образовательных ситуаций и занятий</i>
-----------------------	--	--	--	--

**Совместная образовательная деятельность в режимных моментах**

<b>Форма образовательной деятельности</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>			
	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно			



### Формы творческой активности

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская(рисование, лепка,художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения(индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения(общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30 минут	20-25 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч. 30 мин	от 60 минут до 1 часа 40 минут		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 –ой половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40мин	30 минут		
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

